מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגות ספרותיות שונות (מאמר, שיר, סיפור, מכתב, יומן, משל)
- לזהות לשון ציורית הקשורה לחורף ולעולם הפנימי
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת נושא המסע הפנימי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - סוגי הטקסטים במצגת

1. ג – 14
2. ב – משל
3. ב – יומן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש בה גם מאמרים, סיפורים, מכתב, יומן ומשל
2. נכון – כך כתוב בעמוד המצגת
3. נכון – כך נכתב בתיאור המצגת

חלק ג' – השלמת מילים

1. 14
2. משל
3. יומן

חלק ד' – התאמה - סוג הטקסט למאפיין שלו

1. ב – 1 (כתיבה אישית יום אחר יום)
2. ד – 2 (סיפור קצר עם מוסר השכל)
3. א – 3 (פנייה לאדם מסוים עם פתיחה וחתימה)
4. ג – 4 (כתיבה בשורות עם לשון ציורית וקצב)

חלק ה' – חשיבה וכתיבה

1. יומן נכתב לעצמי ובלי לפנות למישהו, מכתב נכתב ונשלח לאדם מסוים; יומן הוא יומיומי, מכתב הוא אירוע מיוחד

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שימוש בגוף ראשון, אזכור מזג אוויר חורפי, ותיאור רגש או מחשבה פנימית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התבוננות והקשבה לעולם הרגשי והמחשבתי שלנו
- כל שני מתוך: מאמר הגות, שיר, סיפור, מכתב, יומן, משל
- חורף הוא עונה מופנמת, שקטה, טובה למחשבה ולהתבוננות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג שקופית אחת מהמצגת בכל פעם ולדון בסוג הטקסט שבה לפני מילוי הדף
- כדאי לאפשר לתלמידים לבחור אם לכתוב יומן או משל בחלק הכתיבה היצירתית, לפי העדפתם
- מומלץ לקיים שיחה קצרה במעגל על הקשר בין חורף לתחושות פנימיות לפני תחילת העבודה העצמאית

דף תרגול: מסע פנימה – קטעים על חורף ופנימיות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במצגת 'מסע פנימה' יש 14 קטעים קצרים ומקוריים על חורף ועל החיים הפנימיים שלנו - מאמרי הגות, שירים, סיפורים, מכתב, יומן ומשל. דף זה מתרגל את סוגי הטקסטים, לשון ציורית ונושא הפנימיות.

בנק מילים: 14 | יומן | משל

1 חלק א' – הבנה – סוגי הטקסטים במצגת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קטעים יש במצגת 'מסע פנימה'?

א) 10 ב) 12 ג) 14

2. איזה סוג טקסט מספר סיפור קצר עם מוסר השכל?

א) יומן ב) משל ג) מכתב

3. איזה סוג טקסט כתוב בדרך כלל בגוף ראשון, יום אחר יום?

א) שיר ב) יומן ג) משל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המצגת עוסקת רק בשירה.	☐	☐
2	אפשר לעבור בין השקופיות במקלדת בעזרת החיצים.	☐	☐
3	המצגת מתאימה לפתיחת שיעור או למעגל בוקר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במצגת יש _____ קטעים מקוריים.

2. סיפור קצר עם מוסר השכל נקרא _____ .

3. כתיבה אישית שנכתבת יום אחר יום נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאמה - סוג הטקסט למאפיין שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יומן	___	**א.** פנייה לאדם מסוים עם פתיחה וחתימה
2. משל	___	**ב.** כתיבה אישית יום אחר יום
3. מכתב	___	**ג.** כתיבה בשורות עם לשון ציורית וקצב
4. שיר	___	**ד.** סיפור קצר עם מוסר השכל

5 חלק ה' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין יומן למכתב? כתבו שני הבדלים.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו קטע יומן קצר (4-5 משפטים) על יום חורפי ועל מחשבה או הרגשה שעלתה בכם באותו יום.

כרטיס יציאה

מה המשמעות של הביטוי 'מסע פנימה'?

ציינו שני סוגי טקסטים שהופיעו במצגת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️